FECHA: LUNES 01 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano, cestos, harina,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente del juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL iniciaremos la experiencia pedagógica llamada **cesto explorador** donde la profesional les dispondrá un cesto de tesoros con pelotas, tortugas encajables, texturas suaves y botellas sensoriales Las texturas suaves, las botellas sensoriales y los distintos materiales permiten la estimulación de los sentidos: tacto, vista, oído (en caso de que suenen), e incluso olfato. Donde las niñas y los niños podrán explorar de manera creativa.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, y una piscina de pelotas les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA, POSTERIORMENTE SE MOTIVARON A SEGUIR A JUGAR EN EL CESTO DE TESOROS QUE ENCONTRARON JUGUETES VARIADOS Y ASI DE ESA MANERA DISFRUTARON DE LA MUSICA QUE HABLA DE FONDO PARA CONTINUAR LA PROFESIONAL LOS MOTIVO PARA DISFRUTAR DE UN DELICIOSO DESAYUNO Y CONTINUAR CON LAS ACTIVIDADES.

EN LA ACTIVIDAD CENTRA LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON EN EL CESTO EXPLORADOR DONDE SE OBSERVA QUE BIANNA DISFRUTA OBSERVAR. LLEVAR Y TRAER EL MATERIAL QUE ENCUENTRA DENTRO Y LO HACE GATEANDO POR EL AULA, ANDRES LE LLEVA JUGUETES A JAVIER QUE SACA DEL CESTO DE LOS TESOROS Y LO HACE CAMINANDO POR TODO EL AULA. MATIAS GONZALEZ DISFRUTA AYUDAR A ORGANIZAR EL CESTO GUARDANDO LOS DIFERENTES OBJETOS QUE HAY DENTRO DEL CESTO, VICTORIA SACA LOS OBJETOS DEL SETO DE LOS TESOROS Y A SI DE ESTA MANERA SE PUEDE VISUALIZAR LA EXPLORACIÓN ESTIMULANDO SUS SENTIDOS.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA !! ES SASTIFACTORIO VER COMO LOS NIÑOS MUESTRAN CURIOSIDAD POR ENCAJAR CADA UNA DE LAS PIEZAS DE LAS TORTUGAS ENCAJABLES. Y LA OBSERVACIÓN DE SUS COLORES

Sandra Perez.

01 - SEP. 2025.

MATERNOS

FECHA: MARTES 02 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infáncia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: Dentro del cesto, los niños encontrarán una variedad de elementos cuidadosamente seleccionados para enriquecer su experiencia sensorial. Entre ellos se incluye un tapete sensorial elaborado con cajas de huevos, algodón y otros materiales con diferentes texturas, lo que permitirá a los niños experimentar contrastes táctiles y desarrollar su sentido del tacto. También se incorporan pelotas de distintos tamaños y aros, que invitan a la manipulación, el agarre y el juego activo.Esta propuesta tiene como objetivo principal fortalecer la coordinación mano-ojo, a través del contacto directo con los objetos, permitiendo que los niños exploren, toquen, sientan y descubran de manera autónoma. Además, favorece el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas, promoviendo un aprendizaje significativo a través del juego y la interacción con su entorno.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EL DIA EMPEZO RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON ABRAZO DE BIENVENIDAS AL AULA DONDE LA PROFESIONAL LOS MOTIVA A SEGUIR JUGANDO Y DISFRUTANDO DEL MATERIAL UBICADO POSTERIORMENTE LA PROFESIONAL LO MOTIVA A JUGAR EN EL TAPETE DE TEXTURAS DONDE EVELYN DISFRUTO PALMAR Y TOCAR LAS DIFERENTES TEXTURAS, MATIAS GONZALES MATIAS GARCIA JAVIER. JACOB. DEMOSTRARON GUSTO Y INTERES PARTICIPANDO DE LA ACTIVIDAD. DE MANERA AUTONOMA CONECTADO CON EL MUNDO DE LAS TEXTURAS, DONDE SUS MANOS RECORREN EN LAS DIFERENTES SUPERFICIES COMO TELAS SUAVES Y RUGOSAS ASPERAS. EL AMBIENTE SE LLENO DE UN ENTUSIASTO PALPABLE KEIER MANNA CON UNA CURIOSIDAD CONTAGIANTE KIRA CON UNA SONRISA EN EL ROSTRO ENTRE RISAS Y BALBUCEOS SE SUMERGEN EN UN MUNDO TATIL DESCUBRIENDO QUE CADA TEXTURA LES CUENTO SU PROPIA HISTORIA

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: ES GRATIFACTORIO

VER COMO LOS NIÑOS DISFRUTAN DE LA ACTIVIDAD DE EL MUNDO DE LAS TEXTURAS, PERMITIENDOLES EXPLORAR Y PALMAR Y SENTIR LA SENSACIÓN QUE PRODUCE CADA UNO DE ELLAS.

Sandra. Perez. Maestros 02 - Sep. 2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en Atención a la Primera Infancia iniciará ambientando un espacio especial denominado "Fiesta de Sabores", el cual estará dispuesto en el piso para permitir una exploración libre y segura por parte de los niños y niñas. En este escenario sensorial, se encontrarán diferentes materiales comestibles que representan sabores como el salado, el dulce y el ácido, cuidadosamente seleccionados para estimular el sentido del gusto.

A través de esta experiencia, los niños podrán interactuar de manera directa con los distintos sabores y también con las texturas de cada alimento, fortaleciendo no solo su percepción gustativa, sino también sus habilidades sensoriales e interactivas. Esta actividad busca fomentar la curiosidad, el reconocimiento de sabores y la expresión de sensaciones, convirtiéndose en un momento lúdico y de aprendizaje significativo.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

HOY INICIAMOS EL DIA CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA.
MOTIVANDO A LOS NIÑOS A SEGUIR AL AULA DONDE HOY OBTUVIMOS
EL DIA DEPORTIVO Y FUE DE MUCHO AGRADO PARA ELLOS.
VICTORIA ESTUVO ALEGRE Y CURIOSA SIEMPRE LISTA PARA DISFRUTAR
CADA JUEGO. ANDRES ESTUVO CARIÑOSO Y ACTIVO DISFRUTANDO
COMPARTIR CON SUS COMPAÑERITOS
MATIAS GONZALEZ. LE ENCANTO MOVERSE MAS Y CONTAGIAR A
TODOS CON SU ENERGÍA
MATIAS GARCIA ESTUVO MUY OBSERVADOR EL DIA DE HOY
ENCONTRANDO DIVERSION EN CADA ACTIVIDAD.
EVELYN. ESTUVO DULCE Y ESPONTANEA SIEMPRE CON UNA SONRISA.
QUE ILUMINA JAVIER. UN POCO DISTRAIDO Y LLORANDO PERO LE GUSTA.
PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD.
KIRA ESTUVO MUY DIVERTIDO Y SOCIABLE LE ENCANTO JUGAR
CON LAS PELOTAS Y COMPARTIR CON TODOS. JACOB LE GUSTA
AVENTURAR ANIMANDOSE A PARTICIPAR CON ENTUSIASTO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

EL DEPORTE EN LA PRIMERA INFANCIA ES MOVIMIENTO JUEGO.
Y ALEGRIA
CADA PASO SONRISA. Y ESFUERZO FORTALECE. SU CUERPO DESPIERTA SU
MENTE. Y LES ENSEÑA A COMPARTIR CON AMOR. JUGAR Y MOVERSE ES APRENDER
A VIVIR FELICES.

Señorita Profe [illegible] Mateus [illegible] los Sep. Love

FECHA: JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales

EJE: vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en Atención a la Primera Infancia iniciará ambientando un espacio denominado "Día Deportivo", pensado para motivar la actividad física y el juego libre. En este espacio, las niñas y los niños encontrarán un cesto de tesoros que contiene pelotas de diferentes tamaños, un gimnasio para bebés y aros, todos dispuestos estratégicamente para invitar al movimiento y la exploración.

Esta actividad fortalece el desarrollo motor grueso, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal. Además, fomenta la interacción social, la iniciativa y el disfrute por el juego activo, favoreciendo el bienestar integral de los niños y niñas desde la primera infancia.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo...

Hoy iniciamos el día recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida y posteriormente se motivan para empezar la actividad. En la primera actividad los niños participaron con el cesto de tesoros. En la actividad principal los niños disfrutaron de día deportivo los niños llegaron vestidos acorde a la actividad. Matias Gonzalez. disfruto jugar con la pelota llevandola. de un lugar a otro haciendolo de forma gateando Matias Garcia disfruto alegremente en el gimnasio, ana disfruto participar en los obstaculos que puso la profesional, victoria cogio de la mano a keiler. para que participara en dicha actividad. esto fortalecio su esquema corporal en cada ejercicio propuesto por la profesional.

Reflexión pedagogica

Se logra evidenciar lo que favorece el desarrollo integral ya que a traves del movimiento libre juego y exploracion logran tiempo. estimulando los sentidos, esta experiencia protege la autonomia y la confianza en si mismo.



FECHA: VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en Atención a la Primera Infancia dará inicio a una actividad llamada "Día de Spa", diseñada para promover el bienestar y la relajación en los niños y niñas. En este espacio tranquilo y acogedor, encontrarán un cesto de tesoros que contiene crema para bebés, rodajas de pepino, aceite y una colchoneta dispuesta para brindar comodidad durante la experiencia. Esta actividad fortalece el vínculo afectivo, el reconocimiento del propio cuerpo y la estimulación sensorial a través del tacto y el olfato. Además, favorece momentos de calma, autorregulación y disfrute, esenciales para el desarrollo emocional y el bienestar integral en la primera infancia.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pelotas y pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY SE DA INICIO EL DIA CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA MOTIVANDOLOS A SEGUIR A ENIA DONDE SE UBICARON EN EL TAPETE PARA JUGAR EXPLORANDO Y SACANDO JUGUETES DEL CESTO DE TESOROS Y CANTANDO RONDAS INFANTILES. SE LES LAVA LAS MANOS PARA DESAYUNAR EN LA ACTIVIDAD CENTRAL DE NUESTRO DIA DE SPA LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON MUY FELICES MOTIVADOS A PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD, SE UBICARON LOS NIÑOS CADA UNO EN UNA COLCHONETA DONDE LA PROFESIONAL PROCEDIO A HACERLE MASAJES EN LAS PIERNAS Y MANOS EVELYN DISFRUTO MUCHO LE GUSTO LA ACTIVIDAD. Y QUIZO RESALTAR LO MISMO QUE ESTABA. HALAGANDO LA PROFESIONAL CON SUS COMPAÑEROS A KELER NO LE LLAMO TANTO LA ATENCION EL PEPINO (RODAJITAS) EN SUS HOJOS SE PUSO A LLORAR. LO QUE MAS LE LLAMO LA ATENCION FUE QUE LO CONSINTIERAN Y LE HICIERAN MASAJES EN LAS PIERNAS, JACOB DISFRUTO TENER LAS RODAJAS DE PEPINO EN SUS OJOS AUNQUE LE DABA CURIOSIDAD DE LLEVARCELO A LA BOCA ANDRES DISFRUTO ALEGREMENTE. VER COMO SUS COMPAÑEROS DISFRUTABAN MIENTRAS EL OBSERVABA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA..

ESTA ACTIVIDAD FUE MUY SATISFATORIA VER COMO SE DIVIRTIERON EN LA ACTIVIDAD DE SPA RELAJANDO SU CUERPO Y PERMITIR MASAJES EN SUS MANOS Y PIERNAS. ALGUNOS FUE MAS DIFERENTE:

Sandra Perez

Maternos

05. Sep. 2025

FECHA: LUNES 08 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano, cestos, pianos, maracas, tambores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente del juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: Iniciaremos la experiencia pedagógica llamada Cesto Explorador, centrada en la estimulación sensorial auditiva de las niñas y los niños, a través del uso de diversos objetos sonoros. En esta actividad, se dispondrá un cesto con instrumentos como tambores, maracas, pianos musicales, sonajeros y otros elementos que produzcan distintos tipos de sonidos, permitiendo que los bebés los exploren libremente. El espacio estará cuidadosamente ambientado con canciones infantiles suaves y alegres, creando un entorno acogedor y estimulante que invite a la curiosidad, la atención y la interacción. Esta propuesta busca favorecer el desarrollo de la percepción auditiva, la coordinación ojo-mano y la exploración autónoma desde una edad temprana, respetando el ritmo de cada niño y niña.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, y una piscina de pelotas les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA DONDE LA PROFESIONAL LES ORGANIZA LA MALETA EN EL PERCHERO Y LOS INVITA A JUGAR LIBREMENTE EN EL TAPETE DONDE ENCONTRARON PELOTAS, SONAJEROS, VICTORIA ENTRO FELIZ A JUGAR CON LAS PELOTAS.

EN LA ACTIVIDAD CENTRAL MATIAS GACIA MOSTRO ESPECIAL INTERES POR EL PIANO PRESIONANDO LAS TECLAS REPETIDAMENTE Y ESCUCHANDO CON ATENCIÓN LUIS SOMOS SE NOTO CONCENTRACIÓN Y DISFRUTE AL COMBINAR SONIDOS: PARTICIPACIÓN ACTIVA MATIAS GONZALEZ DISFRUTO EL USO DE MARACAS GENERANDO RITMOS CON MOVIMIENTOS RAPIDOS REACCIONO CON ALEGRIA A LOS SONIDOS Y COMPARTIO CON SUS COMPAÑEROS EL INSTRUMENTO EVELYN PREPARO EL TAMBOR. LO GOLPEO CON LA PALMA Y OBSERVO LAS VIBRACIONES. MOSTRO COORDINACION Y RESPONDIO POSITIVAMENTE. ESTUVO RECEPTIVA. Y CALMADA DURANTE LAS ACTIVIDADES VICTORIA TUVO UN ENFOQUE EXPLORADOR UTILIZADO TODOS LOS INSTRUMENTOS MOSTRO CREATIVIDAD AL COMBINAR SONIDOS Y CREAR PEQUEÑAS SECUENCIAS RITMICAS. PARTICIPACIÓN CONSTANTE Y POSITIVA.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA ACTIVIDAD PROMOVIÓ LA INTERACCIÓN ENTRE LOS NIÑOS LA EXPLORACIÓN CORPORAL Y LA ESTIMULACIÓN MOTRIZ MOSTRANDO INTERES Y SE DESENVOLVIERON DE FORMA ACTIVA AVANZANDO EN LA AUTONOMIA COORDINACIÓN, ATENCIÓN Y SOCIALIZACIÓN

SANDRA PEREZ — MATERNOS — 08/09/2025

Scanned with CamScanner



FECHA: MARTES 09 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación *mediante la* estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, colchoneta,aros,botellas sensoriales,pelotas suaves	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional les ofrece a las niñas y los niños un cesto de tesoros como parte de una experiencia sensorial pensada para estimular la exploración libre y el descubrimiento. Para enriquecer esta propuesta, se ha preparado un espacio especial utilizando una colchoneta y aros grandes que, dispuestos cuidadosamente, formarán un túnel accesible y seguro. En su interior, los pequeños encontrarán una variedad de objetos como botellas sensoriales con líquidos y colores llamativos, así como materiales suaves al tacto, que invitan a la manipulación, observación y experimentación. Esta ambientación no solo despierta la curiosidad natural de los bebés, sino que también promueve el desarrollo de habilidades motoras, sensoriales y cognitivas a través del juego libre, respetando el ritmo individual de cada niño y niña en un entorno cálido, seguro y estimulante.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA DONDE SE LOGRO EVIDENCIAR QUE JACOB ESTUVO ACTIVO EN LA MANIPULACIÓN DE OBJETOS, ELIGIENDO DIFERENTES MATERIALES DEL CESTO, GOLPEANDOLOS Y OBSERVANDO SUS SONIDOS MOSTRO AGRADO Y CONCENTRACION SE NOTO GRAN INTERES POR LAS TEXTURAS, KELLER. EXPLORO DE MANERA CUIDADOSA Y PAUSADA. MANIPULO LOS OBJETOS CON SUS MANOS Y BOCA RESPETANDO SU RITMO MOSTRO PREFERENCIA POR LOS OBJETOS SUAVES.

KIRA TUVO UN ACERCAMIENTO CURIOSO Y OBSERVADOR PRIMERO MIRO LO QUE HACIAN SUS COMPAÑEROS ANTES DE INVOLUCRARSE CON LOS OBJETOS CUANDO LO HIZO MANIPULO CON CUIDADO Y DISFRUTO EL MOMENTO.

MATIAS GONZALEZ TOMO VARIOS OBJETOS RAPIDAMENTE INTERCAMBIO ... SONRISAS CON SUS COMPAÑEROS. MATIAS GARCIA MOSTRO ESPECIAL INTERES EN LOS OBJETOS QUE PRODUCIAN SONIDOS JUGO CON RITMO Y REPITIO ACCIONES PARA GENERAR LOS MISMOS SONIDOS SE NOTO UNA ACTITUD CREATIVA Y EXPLORATORIA AIANNA TUVO UNA PARTICIPACION CAUTELOSA PERO CONSTANTE. SE CONCENTRO EN OBSERVAR MANIPULAR CON DELICADEZA Y COMPARTIR TRANSMITIO TRANQUILIDAD Y CURIOSIDAD. ANDRES INICIO LA ACTIVIDAD CON CIERTA TIMIDEZ. PERO POCO A POCO SE FUE INTEGRANDO OBSERVO A SUS PARES Y LUEGO ELIGIO UN OBJETO QUE MANIPULO DURANTE VARIOS MINUTOS EVELYN. EMITIO SONIDOS CON LA BOCA AL JUGAR.. TOCO OBJETOS DE COLORES LLAMATIVOS.

REFLEXION PEDAGOGICA.

ESTA ACTIVIDAD FUE MUY SIGNIFICATIVA. TODOS LOS NIÑOS PARTICIPARON EXPLORANDO SUS PROPIOS RITMOS DE EXPLORACIÓN.



FECHA: MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación *mediante la estrategia* del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.	
ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en Atención a la Primera Infancia les ofrece a las niñas y los niños una actividad enriquecedora y estimulante llamada texturas colgantes, pensada para favorecer la exploración sensorial, el desarrollo de la coordinación motriz y la curiosidad natural de los bebés. Para ello, se crearán dos nichos especialmente acondicionados con tiras de lana colgantes, dispuestas de forma segura a una altura accesible, formando un espacio envolvente que invita al juego libre. Entre las tiras se colocarán diversos objetos colgantes como pelotas de diferentes tamaños y texturas, aros de plástico liviano, vasitos de colores, fichas grandes y maracas suaves, todos seleccionados cuidadosamente para garantizar la seguridad y la estimulación adecuada. Los niños y niñas podrán desplazarse dentro de los nichos, tocar, agarrar y balancear los elementos, lo que favorecerá la coordinación ojo-mano, el desarrollo del sentido del tacto, y la comprensión de causa-efecto. Esta propuesta busca crear un ambiente lúdico, seguro y sensorialmente rico, donde los bebés puedan experimentar de manera autónoma y activa, respetando sus ritmos e intereses individuales, mientras fortalecen la confianza en sí mismos y el vínculo con el entorno.	
ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia	

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO..

HOY SE DA INICIO A LA JORNADA EVIDENCIANDO EL COMPORTAMIENTO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MATIAS GONZALEZ. MOSTRO GRAN CURIOSIDAD E INTERES AL EXPLORAR LOS OBJETOS DEL CESTO, SU MOTRICIDAD FINA SE EVIDENCIA EN LA MANERA CUIDADOSA CON LA QUE MANIPULO LAS TEXTURAS SUAVES Y LOS MATERIALES. OTROS SE OBSERVO INICIATIVA Y CURIOSIDAD CONSTANTE, REFORZANDO SU DESARROLLO COGNITIVO SENSORIAL. JAVIER DURANTE LA ACTIVIDAD SE MOSTRO SENSIBLE EMOCIONALMENTE, LLORANDO AL INICIO Y MANTENIENDOSE ALGO DISTANTE DEL CESTO DE TESOROS A PESAR DE LOS INTENTOS POR INVITARLO A PARTICIPAR PREFIRIO OBSERVAR DESDE LA SEGURIDAD DE SU DISTANCIA HAY DIAS DONDE EL NIÑO SE SIENTE INSEGURO, AUNQUE... LA EXPLORACIÓN SENSORIAL FUE LIMITADA ESTA ESPERIENCIA SIGUE SIENDO SIGNIFICATIVA PARA EL YA QUE REFUERZA EL VINCULO QUE LE PERMITE RECONOCER EL ESPACIO SEGURO. EVELYN. SE INVOLUCRA DE MANERA AUTONOMA SELECCIONANDO DISTINTAS TEXTURAS MOSTRANDO SEGURIDAD AL DESPLAZARSE POR EL ESPACIO SU INTERACCIÓN CON OTROS COMPAÑEROS FUE POSITIVA SEÑALANDO UN DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL ADECUADO.
AMORES PARTICIPO ACTIVAMENTE EXPERIMENTANDO CON OBJETOS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y PESOS. SU MOTRICIDAD GRUESA FUE EVIDENTE EN SUS DESPLAZAMIENTOS SEGUROS. VICTORIA SE MOSTRO INTERESADA PARTICULARMENTE EN LOS OBJETOS CON LUCES. KEILER FUE MUY EXPRESIVO DURANTE LA ACTIVIDAD TOCO, OLIO Y ESCUCHO KIRA SE MOSTRO TRANKILO OBSERVANDO PRIMERO ANTES DE TOCAR MATIAS GARCIA PARTICIPO CON ENTUSIASMO.

REFLEXION PEDAGOGICA

LA ACTIVIDAD DEL CESTO DE TESOROS Y JUEGO HEURISTICO PERMITIO A LOS NIÑOS INTERACTUAR CON EL ENTORNO DESDE SU INTERESES Y RITMOS INDIVIDUALES. SE PROVOCO UN ESPACIO SEGURO DONDE EL CUERPO LOS SENTIDOS FUERON PROTAGONISTAS DEL APRENDIZAJE.

SEÑOR PERRO MATERIAS 10-04-2025.

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en Atención a la Primera Infancia organiza una experiencia sensorial denominada "Tesoro del Tacto", una propuesta pensada para estimular el sentido del tacto, la curiosidad y el desarrollo integral de las niñas y los niños. Para ello, se prepara un cesto de los tesoros especialmente diseñado, que incluye materiales de diferentes consistencias y temperaturas, como bolitas de hidrogel suaves y húmedas, junto con harina fina y seca, creando un contraste táctil muy atractivo. Estos elementos estarán dispuestos en bandejas o recipientes amplios y seguros, permitiendo que los bebés exploren con total libertad. Cada niño y niña tendrá la posibilidad de sumergir sus manos, mover, aplastar, dejar caer o simplemente tocar el material que más llame su atención, eligiendo su textura favorita. Esta actividad no solo favorece la estimulación sensorial, sino que también fortalece el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, el descubrimiento de nuevas sensaciones y la conexión con su propio cuerpo. Además, permite que los bebés expresen emociones, se relajen y disfruten de un entorno de juego tranquilo, respetando siempre sus tiempos e intereses individuales.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EL DIA INICIA CON EL RECIBIMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A SALA DONDE SON RECIBIDOS CON UN AMBIENTE CALIDO Y AFECTUOSO QUE FAVORECE LA CONFIANZA Y SEGURIDAD, SE LES DA LA BIENVENIDA CON SONRISA SALUDOS PERSONALIZADOS Y UN ESPACIO PARA EXPRESAR COMO LLEGAN FORTALECIENDO EL VINCULO AFECTIVO CON LA PROFESIONAL Y SUS COMPAÑEROS. POSTERIORMENTE, SE LES INVITA A PARTICIPAR EN ACTIVIDAD PROPUESTA, MOTIVANDOLOS A DESCUBRIR Y EXPLORAR CON LIBERTAD LOS MATERIALES PREPARADOS DESPERTANDO ASI SU CURIOSIDAD E INTERES, JULIER MOSTRO INTERES POR EXPLORAR CON SUS MANOS LOS OBJETOS DEL CESTO, MANIPULO CON SEGURIDAD DIFERENTES MATERIALES Y EXPRESO CURIOSIDAD AL DESCUBRIR NUEVAS TEXTURAS. JACOB. SE MANIPULO LOS OBJETOS CON MOVIMIENTOS LENTOS Y CUIDADOSOS, DESARROLLO COORDINACIÓN OJO MANO. ANDRES PARTICIPO ACTIVAMENTE. EXPLORO CON ENTUSIASMO LOS MATERIALES Y MANIFIESTO AGRADO AL INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS FAVORECIENDO LA SOCIALIZACIÓN.

KELLER DEMOSTRO INICIATIVA AL SELECCIONAR LOS OBJETOS QUE MAS LLAMARON LA ATENCIÓN EXPLORO LIBREMENTE Y DESARROLLO MOVIMIENTOS. VICTORIA SE MOSTRO RECEPTIVAMENTE Y TRANQUILA OBSERVO ANTES DE ACTUAR LUEGO EXPLORO LOS OBJETOS CON INTERES FORTALECIENDO SU SEGURIDAD.

KIRA TOCO Y AGITO CON ALEGRIA LOS MATERIALES REACCIONO CON GESTOS DE SORPRESA. ANTES NUEVO TEXTURAS Y SONIDOS EXPRESANDO DISFRUTE SENSORIAL. MATIAS GONZALEZ. MANIPULO OBJETOS CON AMBAS MANOS EXPLORO CON CURIOSIDAD Y LOGRO MANTENER LA ATENCIÓN POR UN TIEMPO PROLONGADO. MATIAS GARCIA SE INTERESO POR COMPARTIR LOS MATERIALES CON OTROS NIÑOS FOMENTANDO LA INTERACIÓN Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

LA ACTIVIDAD SENSORIAL PERMITIÓ QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS SENTIDOS A TRAVES DE LA EXPLORACIÓN LIBRE Y EL CONTACTO CON DISTINTOS MATERIALES CADA UNO EXPRESO SU INTERES Y CURIOSIDAD ANA Y GRUESA.

Sandra Perez

Maternus

11-09-2025

FECHA: VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en Atención a la Primera Infancia les ofrece a las niñas y los niños una enriquecedora experiencia sensorial a través de la propuesta del Cesto de los Tesoros, una actividad diseñada especialmente para fomentar la exploración libre, la curiosidad y el descubrimiento desde una edad temprana. En este cesto se incluyen cuidadosamente diversos materiales y objetos no estructurados, seleccionados por sus diferentes texturas, sonidos, formas, colores y pesos, tales como telas suaves, esponjas, cucharas de madera, botellas sensoriales, aros, maracas, pelotas con relieve, entre otros. El cesto estará al alcance de los bebés, quienes podrán manipular libremente cada elemento, llevándolos a la boca, agitándolos, tocándolos o simplemente observándolos, según sus intereses y etapa de desarrollo. Esta experiencia no solo estimula los sentidos del tacto, la vista y el oído, sino que también favorece la coordinación ojo-mano, la motricidad fina, la atención, y el desarrollo cognitivo y emocional. Además, al permitir que cada niño o niña explore a su ritmo, se promueve la autonomía, la confianza y el respeto por los propios tiempos, en un entorno seguro, acompañado y preparado con intención pedagógica. **ACTIVIDAD FINAL**: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pelotas y pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN LA MAÑANA SE DIO UNA ACOGIDA CALIDA A LOS NIÑOS INICIANDO CON CANTO DE SALUDO Y RONDAS LOS NIÑOS FUERON LLEGANDO POCO A POCO Y SE NOTO ENTUSIASMO MATIAS GARCIA, KEILER VICTORIA KIRA JACOB ANDRES EVELYN MATIAS GONZALES QUIENES PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y EN LOS JUEGOS PROPUESTOS. ES IMPORTANTE RESALTAR QUE JAVIER ESTUVO LLORANDO AL INICIO DE LA JORNADA POR LO QUE SE LE BRINDO ACOMPAÑAMIENTO CERCANO PALABRAS DE CALMA Y CONTENIDO EMOCIONAL LOGRANDO QUE POCO A POCO SE INTEGRE A LA DINAMICA DEL GRUPO.

LOS NIÑOS MOSTRARÓN INTERES EXPLORAR LOS MATERIALES DEL CESTO DE LOS TESOROS, TELAS OBJETOS DE MADERA ESPONJAS PELOTAS SENSORIALES ENTRE OTROS. SE OBSERVO LA CURIOSIDAD MANIPULACIÓN LIBRE Y COORDINACIÓN MOTRIZ FINA ADEMAS SE PROMOVIO LA INTERACIÓN ENTRE PARES EL RESPETO POR TURNOS Y LA EXPRESIÓN DE EMOSIONES, LA MAYORIA DE LOS NIÑOS: LOGRARON MANTENER LA ATENCIÓN DURANTE EL TIEMPO PROPUESTO Y DISFRUTARÓN LA EXPERIENCIA SENSORIAL.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

LA JORNADA PERMITIO FAVORECER LA EXPLORACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN LIBRE ESTIMULANDO EL DESARROLLO MOTOR COGNITIVO, FUE IMPORTANTE ACOMPAÑAR A JAVIER EN SU PROCESO EMOSIONAL.

Sandra. Perez Makers 12-09-2025

FECHA: MARTES 13 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: *Talento humano*, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional organiza cuidadosamente un espacio pensado para el disfrute y la exploración sensorial de las niñas y los niños, colocando a su disposición un cesto de los tesoros con una variedad de materiales y objetos lúdicos. Entre los elementos que conforman esta propuesta se encuentran pelotas de diferentes tamaños y texturas, pequeños pianos musicales, tortugas encajables y otros juguetes que invitan al descubrimiento. Cada uno de estos objetos ha sido seleccionado con la intención de estimular los sentidos de los niños: el tacto, la vista y el oído. Así, podrán experimentar distintas sensaciones al tocar, observar y manipular los materiales, reconociendo colores, formas, sonidos y texturas. Además, la actividad les brinda la oportunidad de explorar su propio cuerpo en relación con los objetos y el entorno, respetando siempre su ritmo y sus intereses. Este tipo de propuestas favorece el desarrollo cognitivo, sensorial y motor, y contribuye a generar un ambiente de confianza, juego libre y aprendizaje significativo desde la primera infancia.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo.

SE DA LA BIENVENIDA CON DIFERENTES CANCIONES INFANTILES. DONDE LOS NIÑOS INGRESARON FELICES, MATIAS Y ANDRES. DISFRUTARON DE LAS BOTELLAS SENSORIALES, MIRANDO SUS TEXTURAS Y SU COLOR. DONDE SE OBSERVA UN AVANCE. POSITIVO EN LA DISPOSICIÓN DE LOS NIÑOS FRENTE A LAS PROPUESTAS MOSTRANDO ALEGRIA. Y INTERES DE VICTORIA Y ALANA DONDE SE DESTACARON POR SU SENSIBILIDAD AL EXPLORAR TEXTURAS SUAVES Y OBJETOS PEQUEÑOS MOSTRANDO CONCENTRACIÓN Y DISFRUTE, ANDRES Y KEYLER, EVIDENCIARON MAYOR INTERES EN LAS PELOTAS. LANZANDOLA HACIA LO ALTO. ALANA. Y VICTORIA. DISFRUTARON DE LAS TORTUGAS ENCAJABLES Y DIFERENTES PIANOS MUSICALES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTA EXPERIENCIA. INVITA A LAS NIÑAS Y NIÑOS A DISFRUTAR DE. LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PEDAGOGICAS DE EXPLORACIÓN E IMAGINACIÓN. SON ACTIVIDADES QUE SE VOLVERIAN A DESARROLLAR YA QUE TRAE BENEFICIOS PARA SU EDAD.

SANDRA PEREZ.

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 15 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano, cestos, harina,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente del juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL iniciaremos la experiencia pedagógica titulada "exploración libre con harina " donde se colocara a los niños y niñas sobre un plástico, harina y se permitirán que exploren con las manos y pies y juguetes pequeños Esto promueve a que estimulen el tacto la creatividad la coordinación mano- ojo la A continuación mesclaremos la harina con agua y aceite para crear una masa suave y de colores dejando que las niñas y los niños exploren y creen formas simples con la masa o simplemente disfrutaran de la sensación táctil, seguidamente sedara paso al lavado de manos para recibir los alimentos, hora de almuerzo luego limpiaremos manos cambiaremos pañal y disfrutaran de una siesta hora del sueño.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO:

SE DA LA BIENVENIDA. CON UN CALUROSO ABRAZO DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS DISFRUTARON DE DIFERENTES MATERIALES, COMO PELOTAS, DONDE ANDRES. LANZO LAS PELOTAS HACIA ARRIBA EN COMPAÑIA DE VICTORIA, EN LA ACTIVIDAD CENTRAL. MATHIAS, KEYLER Y EVELYN. MEZCLARON LA HARINA Y LA LANZARON SOBRE SU ROPA MIENTRAS QUE JAFOB. NO LE GUSTO MUCHO Y JUGO CON LOS IMPLEMENTOS DE COCINA.
MIENTRAS LOS DEMAS SE CENTRARON EN EL TACTO DE LAS TEXTURAS A SU ALREDEDOR DONDE FUE NOTORIO QUE LA MAYORIA TUVO ATENCIÓN EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES FOMENTANDO SU CONCENTRACIÓN Y EL ASOMBRO. SIENDO UNA ACTIVIDAD DE SU AGRADO., EN LA ACTIVIDAD FINAL LIANI. DESCUBRIO DIFERENTES BOTELLAS SENSORIALES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ES SATISFACTORIO VER COMO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN DE DIFERENTES MATERIALES COMO LA HARINA CONOCIENDO SU TEXTURA OLOR Y SABOR. SIENDO UNA ACTIVIDAD SATISFACTORIA PARA ELLOS.

ELABORADO POR:
SANDRA P





Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte,,y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía. **ACTIVIDAD CENTRAL: :** La profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la jornada ambientando un espacio llamativo, acogedor y seguro, especialmente diseñado para el desarrollo de una actividad pedagógica sensorial. Este ambiente estará cuidadosamente organizado para invitar a la exploración, la curiosidad y el juego libre, elementos esenciales en esta etapa del desarrollo. Como parte central de la propuesta, se dispondrá un cesto de los tesoros que contendrá harina y diversos materiales que los niños y las niñas podrán tocar, manipular y experimentar libremente .La harina, por su textura suave y moldeable, ofrece múltiples posibilidades para el descubrimiento sensorial. Los niños podrán meter las manos, dejar caer la harina entre sus dedos, hacer figuras, esconder y encontrar objetos, lo cual no solo despierta su interés y asombro, sino que también estimula el desarrollo de la motricidad fina y gruesa. A través de estas experiencias, se fortalecen diferentes partes de su cuerpo, como manos, brazos y hombros, al tiempo que se potencia la coordinación ojo-mano y se fomenta el reconocimiento de sensaciones táctiles.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día se inicia recibiendo a los niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida. Durante la actividad de exploración sensorial con el cestos de los tesoros, se observo el interes y la desposición de cada uno de los niños y niñas, Matias García mostro curiosidad constante manipulando diferentes objetos y explorando con atención, logro mantener la consentración. Evelyn participo con estusiasmo, disfrutando especialmente de los materiales suaves se evidencio avance en la coordinación ojo-mano Victoria estuvo tranquila atenta seleccionando objetos con cuidado desarrollo movimientos delicados y precisos al pasar objeto de una mano a otra. Keiler se mostro activo dinamico explorando con energia los elementos requrio acompañamiento para mantenerla calma y centrar su concentración. Javier utilizo principalmente sus manos para explorar.. pero tambien se animo a usar otras partes de su cuerpo demostrando seguridad en sus movimientos Matias García participo de manera activa probando varias formas de manipular los objetos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La actividad con el cesto de tesoros permitio y la seguridad que posee cada uno de ellos permitiendoles explorar libremente potenciando sus saberes y conocimientos.

Señorita Perez Practicante 17—Sep- 2025.

FECHA: JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.	
ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la jornada ambientando un espacio llamativo y colorido, lleno de elementos visuales que capten la atención de los niños. En el centro del aula se ubicarán varias cajas misteriosas decoradas con colores vivos y formas divertidas. Dentro de cada caja habrá sorpresas comestibles como frutas frescas, algunas golosinas y pequeños detalles que despertarán la curiosidad de los niños. Como parte de la celebración del Día del Amor y la Amistad, los niños asistirán vestidos de blanco, y durante la actividad se les pintará un corazón en su ropa con pintura no tóxica, como símbolo del cariño y la unión entre compañeros. Será una jornada especial pensada para fortalecer los lazos afectivos y promover la convivencia a través del juego y la sorpresa.	
ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

HOY SE INICIA LA ACTIVIDAD RECIBIENDO LOS NIÑOS EN LA ENTRADA Y MOTIVANDOLOS A SEGUIR PARA QUE DISFRUTE DE LA ACTIVIDAD, JAHER. MOSTRO INTERES EN LA EXPLORACIÓN DE LOS OBJETOS DENTRO DE SU CAJITA MANIPULANDO CON CURIOSIDAD CADA UNO Y COMPARTIENDO CON SUS COMPAÑEROS SU PARTICIPACIÓN REFLEJA AVANCES EN EL AREA SOCIOEMOCIONAL Y COMUNICATIVA. ANAHI SE INVOLUCRO ACTIVAMENTE EN LA ACTIVIDAD SENSORIAL IDENTIFICANDO TEXTURAS Y MOSTRANDO SEGURIDAD AL EXPRESAR CON GESTO LO QUE MAS LE LLAMABA LA ATENCIÓN SE EVIDENCIA AVANCES EN LA AUTONOMIA. VALERY: PARTICIPO CON ENTUSIASMO EN LA DINAMICA EXPLORANDO LOS OBJETOS CON DEDICACIÓN Y CUIDADO DE ELLOS. VICTORIA MOSTRO INICIATIVA AL ACERCARSE PRIMERO A EXPLORAR LOS MATERIALES COMPARTIO CONSUS COMPAÑEROS. JOSE DEMOSTRO INTERES EN SU CAJITA SENSORIAL SE EVIDENCIA PROGRESO EN LA CONCENTRACIÓN KARA OBSERVO DESDE UN PRINCIPIO PERO QUERIA ESTAR A LADO DE LA PROFESIONAL MATIAS GONZALES SE DESTACO POR SU CREATIVIDAD A RELACIONAR LOS OBJETOS ENCONTRADOS. MATEAS GARCIA MANIPULO CON ENTUSIASMO LOS ELEMENTOS DISFRUTANDO DE LAS TEXTURAS.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

LA ACTIVIDAD PERMITIO A LOS NIÑOS EXPLORAR Y DESCUBRIR A TRAVES DE LOS SENTIDOS FOMENTANDO LA CURIOSIDAD Y LA PARTICIPACIÓN GENUINA SE OBSERVO QUE CADA UNO DESDE SU INTERES Y RITMO LOGRO VINCULARSE CON EL ENTORNO Y CON SUS COMPAÑEROS FORTALECIENDO LA AUTONOMIA Y LA COMUNICACION Y LA COOPERACION.

Sandra. Perez. 7 Materno 18 Sep. 2025.

Scanned with CamScanner

19 SEPTIEMBRE 2025

VIERNES PEDAGOGICO

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en Atención a la Primera Infancia dará inicio a una actividad llamada "Día de Spa", diseñada para promover el bienestar y la relajación en los niños y niñas. En este espacio tranquilo y acogedor, encontrarán un cesto de tesoros que contiene crema para bebés, rodajas de pepino, aceite y una colchoneta dispuesta para brindar comodidad durante la experiencia. Esta actividad fortalece el vínculo afectivo, el reconocimiento del propio cuerpo y la estimulación sensorial a través del tacto y el olfato. Además, favorece momentos de calma, autorregulación y disfrute, esenciales para el desarrollo emocional y el bienestar integral en la primera infancia.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pelotas y pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO!!

CON MUCHA ALEGRIA DAMOS INICIO A ESTA NUEVA JORNADA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN ESPACIO DE EXPLORACION Y JUEGOS QUE LE PERMITE DESCUBRIR CREAR Y FORTALECER SUS HABILIDADES MIENTRAS COMPARTEN CON SUS COMPAÑEROS.

MATIAS GONZALEZ SE MOSTRO MUY CURIOSO DURANTE LAS ACTIVIDADES EXPLORANDO MATERIAL CON ENTUSIASMO DESARROLLA CON MAYOR SEGURIDAD. SU COORDINACIÓN MOTORA FINA Y DEMUESTRA INTERES POR EL TRABAJO EN EQUIPO.

MATIAS GARCIA PARTICIPO ACTIVAMENTE EN CADA MOMENTO EVIDENCIO AVANCE EN SU LENGUAJE Y EN LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES. LOGRANDO COMUNICAR SUS IDEAS. EXANNA- MOSTRO GRAN SENSIBILIDAD Y CREATIVIDAD EN EL JUEGO SIMBOLICO FORTALECIENDO SUS HABILIDADES SOCIALES. AL COMPARTIR E INVITAR A OTROS COMPAÑERITOS A PARTICIPAR A TRAVEZ DE SUS GESTOS Y MOVIMIENTOS. VICTORIA. DIA A DIA AVANZA DE MANERA SIGNIFICATIVA EN SU MOTRICIDAD GRUESA DISFRUTANDO LOS MOVIMIENTOS Y MUSTRANDO CONFIANZA AL DESPLAZARSE POR LOS DIFERENTES ESPACIOS EVELYN: EXPLORA SU ENTORNO QUE LA RODEA LARA MOSTRO AVANCE EN SU AUTONOMIA FORTALECIENDO SU AUTOCONFIANZA CON SUS COMPAÑEROS. Y EL ENTORNO QUE LO RODEA.

REFLEXIÒN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA NOS PERMITIO FORTALECER. EN CADA NIÑO Y NIÑA SU AUTONOMIA. CONCENTRACIÓN Y COMPAÑERISMO.

Sandra. Perez

Maternos

22 SEP. 2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional en Atención a la Primera Infancia iniciará ambientando un espacio especial denominado "Fiesta de Sabores", el cual estará dispuesto en el piso para permitir una exploración libre y segura por parte de los niños y niñas. En este escenario sensorial, se encontrarán diferentes materiales comestibles que representan sabores como el salado, el dulce y el ácido, cuidadosamente seleccionados para estimular el sentido del gusto.

A través de esta experiencia, los niños podrán interactuar de manera directa con los distintos sabores y también con las texturas de cada alimento, fortaleciendo no solo su percepción gustativa, sino también sus habilidades sensoriales e interactivas. Esta actividad busca fomentar la curiosidad, el reconocimiento de sabores y la expresión de sensaciones, convirtiéndose en un momento lúdico y de aprendizaje significativo.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EL DIA DE HOY SE DA INICIO EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA DONDE SE MOTIVARÓN A SEGUIR A DIVERTIRCEN CON EL CESTO DE TESOROS. DONDE SE LOGRO EVIDENCIAR Y OBSERVAR EL AVANCE DE CADA UNO.
DURANTE LA ACTIVIDAD DE LA FIESTA DE SABORES LOS NIÑOS MOSTRARON INTERES Y DISPOSICIÓN PARA EXPLORAR LAS DIFERENTES TEXTURAS Y SABORES FORTALECIENDO SU CURIOSIDAD Y EL CONOCIMIENTO SENSORIAL
EN GENERAL SE EVIDENCIO PROGRESO EN E AREA SENSORIAL LA EXPLORACIÓN ORAL EL TRABAJO EN GRUPO Y EL CONTROL CORPORAL.
EN GENERA KELER SE MOSTRO ATENTO Y PARTICIPATIVO IDENTIFICÓ SABORES. CON SEGURIDAD Y COMPARTIO SU GESTOS AL GRUPO. VICTORIA MOSTRO CURIOSIDAD Y DISFRUTE EN LA EXPLORACIÓN JACOB SE INTERESO POR TOCAR OLER LOS ALIMENTOS, MOSTRANDO INICIATIBA POR PARTICIPAR, MATIAS GONZALEZ. RECONOCIO SABORES BASICOS APRAVER DE SUS GESTOS. MATIAS GARCIA MANTUVO ALEGRE EXPLORANDO CON ENTUSIASMO AMORES. PARTICIPO DE MANERA AFECTUOSA MOSTRANDOLE A SUS COMPAÑEROS. EL AFECTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ESTA ESPERIENCIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DISFRUTAR DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PEDAGOGICA DE EXPLORACIÓN DE IMAGEN.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE 2025
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales — **EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad. **ACTIVIDAD CENTRAL:** La profesional en Atención a la Primera Infancia iniciará ambientando un espacio denominado "Día Deportivo", pensado para motivar la actividad física y el juego libre. En este espacio, las niñas y los niños encontrarán un cesto de tesoros que contiene pelotas de diferentes tamaños, un gimnasio para bebés y aros, todos dispuestos estratégicamente para invitar al movimiento y la exploración. Esta actividad fortalece el desarrollo motor grueso, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal. Además, fomenta la interacción social, la iniciativa y el disfrute por el juego activo, favoreciendo el bienestar integral de los niños y niñas desde la primera infancia. **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA MOTIVANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SEGUIR EL AULA DONDE ENCONTRARON CESTO DE TESOROS. DURANTE LA ACTIVIDAD CENTRAL QUE CONSISTIO EN EXPLORAR Y EXPERIMENTAR. CON EL CESTOS DE LOS TESOROS Y LOS ELEMENTOS DISPUESTOS LOS NIÑOS MOSTRARON GRAN CURIOSIDAD Y MOTIVACIÓN JAVIER PARTICIPO ACTIVAMENTE MOSTRANDO INTERES EN MANIPULAR LOS OBJETOS Y COMPARANDO TEXTURAS. JACOB EVIDENCIO INICIATIVA MENTE PARA DESCUBRIR LOS OBJETOS Y MATERIALES EXPLORANDO DE MANERA AUTONOMA EVELYN SE MUSTRO CONCENTRADA ALANNA DISFRUTO RECONOCIENDO LAS CARACTERISTICAS DE LOS ELEMENTOS EXPRESANDO CON GESTOS MATIAS GONZALES REALIZO MOVIMENTOS COORDINADOS FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD FINA AL TRASLADAR Y ORGANIZAR OBJETOS. MATIAS GARCIA DEMOSTRO GRAN CREATIVIDAD COMBINANDO MATERIALES, LARA MANTUVO UN EXCELENTE EQUILIBRIO ENTRE LA EXPLORACIO KELLER. EVIDENCIO CURIOSIDAD CONSTANTE MANIPULANDO CADA ELEMENTO CON PRESIÓN. ANDRES SE DESTACO POR SU COORDINACIÓN MOTORA TRASPORTANDO OBJETOS DE DISTINTOS TAMAÑOS CON SEGURIDAD VICTORIA PARTICIPO CON ENTUSIASTO VERBALIZANDO CON ALGUNAS PALABRAS FORTALECIENDO SU LENGUAJE EN GENERAL LOS NIÑOS DESARROLLARON HABILIDADES DE EXPLORACIÓN SENSORIAL

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: LA EXPERIENCIA PERMITIO QUE CADA NIÑO SE CONECTARA CON EL APRENDIZAJE DESDE LA CURIOSIDAD Y EL JUEGO RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE LA EXPLORACIÓN LIBRE COMO MEDIO PARA ELLOS A DESARROLLO INTEGRAL EN ESTAS ACTIVIDADES SENSORIALES FOMENTAN NO SOLO EL CONOCIMIENTO SI NO TAMBIEN LA CONFIANZA EN SI MISMO

Sandra Perez · Atalemos · 24- SEP.

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: Dentro del cesto, los niños encontrarán una variedad de elementos cuidadosamente seleccionados para enriquecer su experiencia sensorial. Entre ellos se incluye un tapete sensorial elaborado con cajas de huevos, algodón y otros materiales con diferentes texturas, lo que permitirá a los niños experimentar contrastes táctiles y desarrollar su sentido del tacto. También se incorporan pelotas de distintos tamaños y aros, que invitan a la manipulación, el agarre y el juego activo.Esta propuesta tiene como objetivo principal fortalecer la coordinación mano-ojo, a través del contacto directo con los objetos, permitiendo que los niños exploren, toquen, sientan y descubran de manera autónoma. Además, favorece el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas, promoviendo un aprendizaje significativo a través del juego y la interacción con su entorno.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, titeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LA JORNADA SE EVIDENCIÓ UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE KEIER MATIAS GONZALEZ MATIAS GARAY ALANNA QUIGNES MOSTRARÓN DISPOSICIÓN PARA EXPLORAR LOS MATERIALES SENSORIALES Y PARTICIPACION EN LAS RONDAS Y JUEGOS PROPUESTOS.
SE DESTACA QUE TODOS LOS NIÑOS(A) SE INTEGRARON DE MANERA PROGRESIVA, INTERACTUANDO ENTRE ELLOS CON MAYOR CONFIANZA EN ESPECIAL SE OBSERVA UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN LA ADAPTACIÓN DE JAVIER YA QUE NO LLORA TANTO DURANTE LA ACTIVIDAD. ---
LO QUE MUESTRA UN FORTALECIMIENTO EN SU SEGURIDAD EMOCIONAL Y EN EL VINCULO CON EL GRUPO Y EL ESPACIO
LOS NIÑOS MANIPULARÓN EXPLORARON TEXTURAS EJERCITARON MOTRICIDAD FINA Y GRUESA Y EXPRESARON CURIOSIDAD FRENTE A LAS PROPUESTAS FAVORECIENDO EL DESARROLLO EN SUS CAPACIDADES SENSORIALES Y EN LA COORDINACIÓN MANO-OJO

EL PROCESO DE ADAPTACIÓN REQUIERE TIEMPO PACIENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO CERCANO EL PROGRESO OBSERVADO ENCUANTO A JAVIER.
SE LOGRA EVIDENCIAR. EXPERIENCIAS SENSORIALES Y EL VINCULO AFECTIVO. VAN FORTALECIENDO CONFIANZA. ES IMPORTANTE CONTINUAR OFRECIENDO ESPACIOS DE EXPLORACIÓN INTERACCIÓN Y JUEGO LIBRE QUE CONTRIBUYEN SU SEGURIDAD EMOCIONAL.

Sumeru Parra  Marleny  25-Sep-2025

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 29 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano, cestos, harina,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente del juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional organiza cuidadosamente un espacio sobre el tapete, generando un ambiente acogedor y seguro que invita a la exploración libre y activa. En este espacio, dispone un cesto de los tesoros que contiene una variedad de materiales sensoriales cuidadosamente seleccionados con el objetivo de estimular el desarrollo cognitivo, sensorial y motriz de los niños y niñas.

Dentro del cesto, los pequeños encuentran elementos con distintas texturas, formas, colores y sonidos que despiertan su curiosidad natural. Entre los materiales se incluyen cubos sensoriales diseñados para fomentar habilidades prácticas como abrochar, desabrochar, cerrar con velcro o deslizar cremalleras. Estos cubos no solo estimulan la motricidad fina, sino también la coordinación ojo-mano y la concentración.También se ofrecen pelotas suaves que emiten sonidos al ser presionadas o agitadas, lo cual incentiva la reacción auditiva y el desarrollo de la percepción sensorial. Además, hay figuras blandas de diferentes formas y tamaños, fabricadas con materiales agradables al tacto, que permiten trabajar el reconocimiento de formas, el agarre y la manipulación.**ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, y una piscina de pelotas les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY DAMOS INICIO A LA SEMANA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA Y LOS INVITAMOS A SEGUIR A JUGAR EN EL CESTO DE TESOROS QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA LA LLEGADA DE CADA UNO. LOS NIÑOS MUESTRAN INTERES EN LA ARTICULACION DEL CESTO DE TESOROS EXPLORANDO LOS MATERIALES CON CURIOSIDAD. SE EVIDENCIA DISPOSICIÓN PARA LA EXPLORACIÓN LIBRE VICTORIA Y MATIAS MANIPULAN OBJETOS CON AMBAS MANOS, EXPLORA TEXTURAS Y BUSCA LA MIRADA DE LA DOCENTE. ANDRES Y MATIAS GONZALEZ. SE ENFOCAN EN LOS SONIDOS EXPLORA LOS OBJETOS Y REACCIONA CON SONRISA.

KEILER DEMUESTRA COORDINACIÓN FINA AL TOMAR Y SOLTAR OBJETOS PEQUEÑOS LUPA OBSERVA PRIMERO LUEGO SE ANIMA A TOCAR MUESTRANDO SEGURIDAD PROGRESIVA. JACOB SE DESPLAZA A ALCANZAR MATERIALES EVIDENCIANDO INTERES POR LO NUEVO EVELYN SE INTERESA POR LAS PELOTAS SUAVES PROBANDO SU TEXTURA ALAINA ACARICIA LOS OBJETOS Y REACCIONA A LOS CAMBIOS DE TEMPERATURA Y TEXTURA.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA PROPUESTA SENSORIAL PERMITIÓ A LOS NIÑOS EXPLORAR LIBREMENTE Y FORTALECER SUS CAPACIDADES COGNITIVAS SE EVIDENCIO QUE CADA UNO AVANZA A SU PROPIO RITMO EXPRESANDO CURIOSIDAD Y CONCENTRACION Y DISFRUTE EN EL AMBIENTE PREPARADO.

Sandra Perez Maternos 24 - Sep. 2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 30 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional propone una experiencia sensorial significativa a través de la presentación de un cesto de los tesoros, el cual contiene dos cajas sensoriales cuidadosamente preparadas con diversos objetos en su interior. Esta actividad está pensada para brindar a los niños y niñas un espacio de exploración libre, estimulando sus sentidos y promoviendo el aprendizaje a través del juego.

Cada una de las cajas sensoriales está diseñada con materiales variados que ofrecen diferentes texturas, sonidos, formas y colores. Entre los objetos que los niños y niñas podrán descubrir se encuentran sonajeros, pelotas blandas o rugosas, y figuras que emiten sonidos al ser manipuladas, lo cual incentiva el desarrollo de la percepción auditiva, táctil y visual.

Durante la actividad, se invita a los pequeños a explorar libremente el contenido de las cajas, permitiéndoles experimentar con los objetos según sus propios intereses y ritmos. Este tipo de propuestas favorece el desarrollo de la curiosidad natural, el pensamiento exploratorio y la coordinación motriz, a la vez que fortalecen la atención, la observación activa y la capacidad de asombro.**ACTIVIDAD FINAL**: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo

EN EL MOMENTO DE SALUDO Y ENCUENTRO, LOS NIÑOS Y NIÑAS MUESTRAN APERTURA AL ESPACIO Y DISPOSICIÓN PARA EXPLORAR. SE EVIDENCIA CONFIANZA EN LA PROFESIONAL Y CURIOSIDAD FRENTE A LAS CAJAS SENSORIALES.
VICTORIA RESPONDE A LAS RONDAS CON SONRISAS Y CONTACTO VISUAL, FORTALECIENDO LA INTERACCIÓN SOCIAL ANDRES SE MUESTRA PARTICIPATIVO EN LAS CANCIONES DE SALUDO. KEILER SE INCORPORA DE INMEDIATO A LA DINAMICA ANTICIPANDO LOS MOVIMIENTOS DE LA RONDAS JOSE JACOB SE DESPLAZA GATEANDO HACIA EL GRUPO CON ALEGRIA BUSCA CERCANIA DE SUS COMPAÑEROS
EVELYN APLAUDE Y SIGUE EL RITMO REFORZANDO COORDINACIÓN MOTRIZ
ALANNA SE ACOMODA EN EL ESPACIO Y RESPONDE A LAS CANCIONES CON GESTOS Y SONRISA:
DURANTE LA EXPLORACIÓN DE LA CAJA SENSORIAL LOS NIÑOS MANIPULA OBJETOS CON DIFERENTES TEXTURAS, COLORES Y SONIDO FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD FINA-MANO-OJO.

LA PROPUESTA SENSORIAL FAVORECIÓ LA EXPLORACIÓN AUTONOMA Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD FINA COORDINACIÓN OJO-MANO PERCEPCIÓN AUDITIVA Y VISUAL CADA NIÑO MANIFESTO AVANCES DE ACUERDO A SU RITMO DONDE SE LOGRA EVIDENCIAR LA CURIOSIDAD Y EL DISFRUTE

Sandra perez.

Maternus.

30-09.2015

Scanned with CamScanner